



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS

**PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

**EDITAL 024/2015**

**PONTOS PARA AS PROVAS**

**Disciplina(s)/Área:** Engenharia de Produção. (Angicos)

**Pontos:**

1. Sistemas de produção. Previsão de demanda. Planejamento e controle da produção: sistemas contínuos e discretos.
2. Gerenciamento de estoques.
3. Gestão da capacidade.
4. MRP, MRP II, OPT, JIT.
5. Gestão de Projetos
6. Sistemas de Informação Gerencial
7. Automação da produção.
8. Confiabilidade de sistemas.
9. Projeto de um arranjo físico.
10. Localização de instalações.

**Disciplina(s)/Área:** Geografia. (DACS)

**Pontos:**

1. Didática e Práticas de ensino em Ciências Humanas/Geografia considerando as especificidades nas escolas do campo.
2. Formação de professores nas Ciências Humanas/Geografia: sujeitos e processos formativos para a Educação do Campo.
3. História da geografia escolar brasileira: contribuições para a Educação do Campo.
4. Conceitos orientadores do ensino de geografia (território, espaço, paisagem e região) no contexto da Educação do Campo.
5. As escolas do pensamento geográfico na prática pedagógica dos docentes da Educação do Campo.
6. Estrutura agrária e relações sociais no campo do Brasil e do Nordeste.
7. Repercussões espaciais do processo de modernização capitalista no campo.
8. Campo, tecnologia e desenvolvimento sustentável.
9. A relação cidade/campo no Brasil contemporâneo.
10. Estado, Movimentos Sociais do campo e Reforma Agrária.

**Disciplina(s)/Área:** História (DACs).

**Pontos:**

1. História do ensino de História.
2. Fenômenos didáticos no ensino de História: a sala de aula na Educação do Campo.
3. O uso de diferentes linguagens no ensino de História: configurações na Educação do Campo.
4. Matrizes historiográficas na prática pedagógica dos docentes da Educação do Campo.
5. Materiais didáticos na História escolar: especificidades do trabalho pedagógico na Educação do Campo.
6. As especificidades do ensino de História na Educação do Campo.
7. Projetos didáticos no ensino de História: perspectivas de trabalho com os povos do campo.
8. A questão da narrativa no ensino da História escolar
9. As “Escolas” Históricas: Metódica, Historicista, Marxista, os Annales.
10. A consciência histórica: possibilidades e limites de sua abordagem pela Educação Histórica.

**Disciplina(s)/Área:** Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) - DACs

**Pontos:**

1. A educação brasileira e a educação bilíngue para surdos: perspectivas para a formação nos cursos de licenciatura.
2. A educação de surdos: aspectos históricos, legais e políticos.
3. A LIBRAS como instrumento de afirmação na cultura e identidade dos surdos.
4. A linguística e LIBRAS: aspectos lexicais, morfológicos, fonológicos, sintático e semântico-pragmáticos.
5. Aspectos do ensino de LIBRAS como L1: teoria e prática.
6. Aspectos como o ensino de Português como L2: teoria e prática.
7. O uso de classificadores e os empréstimos linguísticos na língua de sinais.
8. Sintaxe espacial da língua brasileira de sinais.
9. Escrita acadêmica e letramento em LIBRAS: modalidade sinalizada e escrita em língua portuguesa.
10. Ensino de língua portuguesa como segunda língua para surdos.

**Disciplina(s)/Área:** Apicultura

**Pontos:**

1. Material apícola, manejo de colmeias, instalação de apiários: ênfase em manipulação de abelhas africanizadas.
2. Morfofisiologia de abelhas.
3. União e divisão de colmeias, técnicas de controle de enxameações, alimentação artificial de colônias.
4. Técnicas de produção de rainhas e produção de zangões e técnicas de introdução de rainhas com vistas ao melhoramento de abelhas.
5. Principais pragas e doenças das abelhas *Apis Mellifera*.

6. O desaparecimento das abelhas: principais causas e sua implicação no agronegócio apícola.
7. Meliponicultura: histórico e perspectivas.
8. Melhoramento genético de abelhas: seleção para produção de mel e resistência a doenças.
9. Tecnologia de produtos apícolas.
10. Potencialidades da apicultura e meliponicultura na produção agrícola.

**Disciplina(s)/Área::** Engenharia Elétrica. Eletrotécnica. Sistema de Potência – (Caraúbas)

**Pontos:**

1. Análise de Falhas em Sistemas de Potência: Domínio de fase e componentes simétricas;
2. Proteção de sistemas de potência;
3. Estudo de Linhas de transmissão : parâmetros distribuídos e concentrados;
4. Fluxo de carga em sistemas elétricos;
5. Equipamentos e Materiais de Subestações;
6. Análise de transitórios e regime permanente de máquinas de corrente alternada assíncrona;
7. Análise de contingência e estabilidade em sistemas de potência;
8. Máquina de corrente contínua: dinâmica e análise em regime permanente;
9. Dinâmica e análise de regime permanente da máquina síncrona;
10. Circuitos magnéticos e transformadores.

**Disciplina(s)/Área:** Hidrologia. Sistemas de Esgoto e Drenagem Urbana. Tratamento de Água e Esgoto. Gestão de Resíduos Sólidos – (Caraúbas)

**Pontos:**

1. Gestão de resíduos sólidos
2. Tratamento de água para consumo humano
3. Tratamento de esgoto
4. Reuso de esgoto e águas pluviais
5. Hidráulica da rede coletora de esgotos
6. Instalações de recalque de sistemas de esgotamento sanitário
7. Balanço hídrico
8. Regularização de vazões e operação de reservatórios
9. Transporte de sedimentos
10. Projeto de sistema de drenagem e medidas não estruturais.

**Disciplina(s)/Área:** Ensino de Língua Inglesa. Prática Pedagógica em Língua Inglesa. Estágio Supervisionado em Língua Inglesa – (Caraúbas)

**Pontos:**

01. Approaches and methods in the teaching of English as a foreign language (EFL)
02. Teaching reading and writing
03. Teaching listening and speaking

04. Teaching phonetics and phonology
05. Developing communicative competences in English as a foreign language (EFL) classes.
06. Genre-Based Teaching in the EFL Classroom
07. The use of technology in EFL classes
08. Teaching a mixed-ability class: curriculum design and materials development
09. Classroom management: grouping learners and giving feedback
10. Phonetics and phonology: stress and intonation in the English as a foreign language (EFL) classes.

**Disciplina(s)/Área:** Ensino de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Prática Pedagógica em LIBRAS (como L1 e como L2). Estágio Supervisionado em LIBRAS, (como L1 e como L2). – (Caraúbas)

**Pontos:**

1. História da educação de surdos: teoria, identidade e cultura surda;
2. Língua Brasileira de Sinais: Morfologia e Sintaxe;
3. Língua Brasileira de Sinais: Semântica e Pragmática;
4. Escrita de Língua de Sinais – *Sign Writing*;
5. Noções linguísticas de Libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso;
6. A LIBRAS e a Educação de Surdos na perspectiva da Educação Inclusiva;
7. Leitura e Produção de Textos em Libras;
8. Princípios Políticos e Legais da Inclusão de LIBRAS nos Cursos de Formação Docente;
9. Ensino da Língua Brasileira de Sinais como L1;
10. Ensino da Língua Brasileira de Sinais como L2.

**Disciplina(s)/Área:** Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação. Didática. Psicologia da Educação

1. Concepções de Ensino.
2. Abordagens Contemporâneas de Psicologia da Educação.
3. Educação Especial com Perspectiva à Educação Inclusiva.
4. Avaliação Escolar.
5. Plano Nacional de Educação 2014-2024.
6. Educação Bilíngue e sua relação com LIBRAS.
7. Formação de Professores e Saberes Docentes.
8. Estrutura e Organização da Educação Básica.
9. Teorias da Aprendizagem.
10. Educação Interdisciplinar.

**Disciplina(s)/Área:** Arquitetura e Urbanismo (Pau dos Ferros)

**Pontos:**

1. Formas na arquitetura: o edifício e o conjunto urbano.

2. Condicionantes da forma.
3. A forma arquitetônica na produção local.
4. Transformações na forma arquitetônica.
5. Estudo de composições volumétricas.
6. Noções de Ergonomia.
7. Introdução ao projeto arquitetônico.
8. Condicionantes naturais do projeto.
9. A estrutura e sua função básica no espaço construído.
10. Relacionamento da área a intervir com o seu entorno.

**Disciplina(s)/Área:** Saneamento Ambiental. Sistemas de Abastecimento de Água. Tratamento de Água e Esgoto. Sistema de Esgoto e Drenagem. Instalações Hidrossanitárias (Pau dos Ferros)

**Pontos:**

1. Saneamento e Qualidade Ambiental.
2. Relações entre saneamento ambiental, saúde pública, qualidade ambiental.
3. Projeto de sistema urbano de abastecimento de água.
4. Projeto de sistema urbano de captação e tratamento de esgotos.
5. Projeto de sistema de drenagem urbana.
6. Sistema predial de água fria.
7. Sistema predial de drenagem pluvial.
8. Instalações de combate a incêndio.
9. Fontes de água: mananciais.
10. Estações elevatórias.